嘉義縣太保市太保國民小學 108 學年度教師平時考核紀錄表

(考核期間:108年8月1日至109年1月31日)

職稱:教師 姓名: 〇〇〇

考核項目	參考	指	標	考	核	意	見
教學	1.按課表上課,就 能達成教學目	生度適宜・教法値 標・且巡堂紀錄		□符合□	怀 符合(原因	l:)
	2.批閱作業認真的 時正確。	確實・繳交學生	成績準	□符合□	下 符合(原因] :)
	3.專心教學,充定 資源、資訊視	分利用教具、善, 聽媒體及實驗教		□符合□	抔 符合(原因]:)
	4.不擅自調、代記 休假皆依規定	课,請事病假、 確實補課或請人		□符合□	抔 符合(原因	1:)
	5.参加或指導學生動及競賽。	主參加校內外之:	各項活	□符合□	抔 符合(原因	1:)
	6.積極參與專業調 項研習活動。	訓練及與教學有	關之各	□符合□	不 符合(原因	1:)
	7.準時上下課, 課、 曠職等紀		、無曠	□符合□	不 符合(原因	1:)
	8.有效班級經營 良好,學習氣	•	課秩序	□符合□	不 符合(原因	1:)
訓輔	9.指導學生安全作。	、環保、衛生等	教育工	□符合□	抔 符合(原因	1:)
	10.指導學生生活 學生家長保持		,並與	□符合□	抔 符合(原因	1:)
	11.積極參加有關 動,並能做材	教育之各項會議 交內經驗分享。	及活	□符合□	不 符合(原因	1:)
	12.迅速處理校園 不良後果之發		損害或	□符合□	不 符合(原因	1:)
	13.輔導學生克服 與學生互動良	生活、學習上之 2好,無體罰學生		□符合□	下 符合(原因	1:)
	14.填寫學生各項 詳實。	輔導資料與紀錄	·正確	□符合□	下 符合(原因	1:)
服務及品德生活	15.專心服務,未 有關兼課兼職		政機關	□符合□	下 符合(原因	1:)
	16.品德生活良好	、無有損師道之	/情事。	□符合□] 不符合(原因] :)
	17.未受任何刑事 處。	、懲戒處分或行	政懲	□符合□	抔 符合(原因]:)
處理行政	18.教師公物使用護,確實盡責	、保管、理賠及 (含指導學生)		□符合□	抔 符合(原因	1:)
	19.能積極配合學 任務。	校校務發展,完	成交付	──符合□	不 符合(原因	1:)
	20.能配合校務之濟。	Z進展加強聯繫和	取共	□符合□	下 符合(原因	1:)

重大具體 優劣事蹟					
面談紀錄					
核章欄	單位主管	校長			

備註:

- 1.依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項及 22 條之規定訂定,但各校仍得視業務特性及需要自行訂定。
- 2.各處室主任應就主管業務對於教師平時表現,秉持客觀、公平、公正的態度,隨時詳實記錄與其 考核項目有關之事實,以作為獎懲及年終成績考核之重要參據。
- 3.各校人事單位應於每年2月將教師之平時考核紀錄表,送交各單位主管考評核章,彙整後密陳校長核閱。校長如發現有考核記錄不當或與事實不符者,得加註意見交還單位主管重考或逕予更正之。專任教師,其單位主管為教務(導)主任;教師兼導師,其單位主管由教務(導)主任及訓導(學生事務)主任共同核章。教師兼組長,其單位主管由服務處室主任及教務(導)主任共同核章;教師兼主任由校長逕行考核。
- 4.受考人如有教學、訓輔、服務及品德生活、處理行政等重大具體優劣事蹟,足資記錄者,應填列於「重大具體優劣事蹟」欄,以作為考評之重要參據。
- 5.如受考人考評結果無提醒改進之必要者,則「面談紀錄」欄得不予填列,惟「重大具體優劣事蹟」欄註記之紀錄足堪考列4條1項3款者,單位主管應與當事人面談,面談內容及結果應記錄於「面談紀錄」欄,以提升其教學及工作績效,並作為年終成績考核評列條款之重要依據。
- 6.教師借調其他單位、學校服務,其平時考核由借調單位、學校考評後,送原服務學校作為年終成 績考核之參據。